

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Журавлёва Е.А.  
«14» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансово-экономический практикум**

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансово-экономический практикум» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,  
доцент Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5  
Заведующий кафедрой экономики

 Скорород Н.Н.

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.  
Протокол от «15» сентября 2025 г., протокол № 6

Председатель

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины – дать студентам базовую подготовку в области экономики образования, позволяющую ориентироваться в профессиональной деятельности, сформировать комплекс знаний, умений и навыков в принятии экономических, правовых и управленческих решений в системе образования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества;
- изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и действующих законов в сфере образования;
- познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования;
- обосновать важность эффективного развития системы образования для успешного развития общества;
- привить практические навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также в управлении образовательным учреждением.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в базовую (обязательную) дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: охрана труда, общая психология, философия и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного цикла. Существует тесная междисциплинарная связь с правовыми, педагогическими, математическими, общекультурными учебными предметами.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает: основные категории и понятия дисциплины экономика образования; специфику развития системы образования как отрасли экономики, характеристику основных типов образовательных учреждений, специфику образовательных услуг, их виды и условия оказания; особенности экономических отношений в отрасли образования; современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования; умеет: проводить анализ экономической ситуации в сфере образования; составлять смету образовательного учреждения и подсчитывать размер заработной платы; использовать систему оценок профессиональной деятельности с педагогической и экономической позиций, соизмерять педагогические результаты с достигаемым экономическим коэффициентом полезного действия;
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	владеет навыками: логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; составления планов и программ в сфере
	УК-9.3 Анализирует и использует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	

		образования в контексте менеджмента образования и маркетинга образовательных услуг; способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	44	-
Форма аттестации	Зачет	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Экономика образования как наука и учебная дисциплина.

История возникновения «Экономики образования» как науки и учебной дисциплины. Роль теории «Человеческого капитала» в формировании дисциплины. Объект, предмет и метод анализа экономики образования. Научный метод анализа, применяемый в экономике образования. Экономика образования в системе экономических наук. Общность и различия экономики образования как науки и учебной дисциплины. Роль экономики образования в подготовке кадров для образования. Образование как отрасль экономики. Многозначность понятия «образование». Основные функции образования в обществе. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Экономические отношения в сфере образования.

###### Тема 2. Образование в современном мире.

Значение образования в развитии личности, государства и общества. Влияние образования на развитие экономики страны. Факторы влияния. Тенденции развития образования в современном мире. Концепция непрерывного образования. Проблемы и противоречия развития современной системы образования. Образовательные системы- мировой опыт.

###### Тема 3. Хозяйственный механизм в образовании.

Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели. Проблемы формирования новых направлений развития хозяйственного механизма в системе образования.

Прогнозирование и программирование как инструменты управления развитием образования. Государственные образовательные стандарты и стабильные экономические нормативы – основа текущего и долгосрочного планирования образовательных учреждений. Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления. Сфера экономической компетентности образовательных учреждений. Роль и задачи органов внутреннего самоуправления в образовательном учреждении.

Уровни управления (менеджмента) в вузе. Специфика объектов управления в учебных заведениях.

**Тема 4.** Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений.

Предпосылки изменения отношений собственности в системе образования. Структура объектов собственности. Субъекты собственности в образовании. Формы собственности в образовании. Приватизация в системе образования. Совершенствование отношений собственности в сфере образования. Интеллектуальная собственность: содержание, структура и защита в вузе. Уровни отношений собственности и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Задачи управления собственностью образовательного учреждения.

**Тема 5.** Финансирование образования.

Финансово-экономический механизм в образовании: сущность, компоненты, требования, этапы разработки. Источники финансирования образования. Классификация расходов на образование.

Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Методика расчета нормативного финансирования учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования в России. Управление затратами в образовании: стратегии, факторы, влияющие на себестоимость образовательных услуг. Цена образовательной услуги. Подходы к формированию цены образовательных услуг. Затратный метод ценообразования. Метод оценки стоимости образования с позиции теории человеческого капитала. Методы самофинансирования и хозрасчета.

**Тема 6.** Внебюджетные средства в образовании.

Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений.

Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Ценообразование

во внебюджетной деятельности. Способы распределения доходов образовательного учреждения.

**Тема 7. Налогообложение в сфере образования.**

Основы налогового законодательства. Объекты налогообложения в сфере образования. Виды налогов в образовании. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательного учреждения.

**Тема 8. Образовательные услуги.**

Услуга как разновидность товара. Сущность понятия образовательная услуга и ее особенности. Специфика производства и потребления образовательных услуг. Классификация образовательных услуг. Особенности оказания платных услуг.

**Тема 9. Маркетинг в сфере образования.**

Роль маркетинга в развитии рыночных отношений. Принципы и функции маркетинга. Маркетинг в образовании и его специфика. Участники маркетинговых отношений в сфере образования. Маркетинговые коммуникации в сфере образования.

**Тема 10. Организация труда и заработной платы в образовании.**

Особенности педагогического труда. Рабочее время работников образования.

Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы. Законодательное регулирование заработной платы педагогов. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников. Единая тарифная сетка (ЕТС) и ее значение. Основные критерии тарификации работников образования. Разряды и тарифные коэффициенты рабочих, учебно-вспомогательного персонала, учителей, профессорско-преподавательского состава учебных заведений. Доплаты и надбавки к зарплате работников образования.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Экономика образования как наука и учебная дисциплина	2	-
2.	Образование в современном мире	2	-
3.	Хозяйственный механизм в образовании	2	-
4.	Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений	2	-
5.	Финансирование образования	С.р.	-
6.	Внебюджетные средства в образовании	С.р.	-
7.	Налогообложение в сфере образования	С.р.	-
8.	Образовательные услуги	С.р.	-
9.	Маркетинг в сфере образования	С.р.	-

10.	Организация труда и заработной платы в образовании	С.р.	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Экономика образования как наука и учебная дисциплина	2	-
2.	Образование в современном мире	2	-
3.	Хозяйственный механизм в образовании	2	-
4.	Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений	С.р.	-
5.	Финансирование образования	С.р.	-
6.	Внебюджетные средства в образовании	2	-
7.	Налогообложение в сфере образования	2	-
8.	Образовательные услуги	2	-
9.	Маркетинг в сфере образования	2	-
10.	Организация труда и заработной платы в образовании	2	-
Итого:		16	-

#### 4.5. Лабораторные работы Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очна я форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Образование как социально-экономическая категория	Публичная презентация или доклад	6	-
2.	Система образования: определение, понятие, структура, эволюция	Публичная презентация или доклад	6	-
3.	Образование как отрасль национальной экономики	Публичная презентация или доклад	6	-
4.	Роль образования в	Публичная презентация или доклад	8	-



	социально-экономическом развитии общества	доклад		
5.	Специфика экономических отношений в отрасли образования	Написание реферата	6	-
6.	Теория «человеческого капитала» как метод анализа экономики образования	Написание реферата или конспектирование темы	6	-
7.	Качество образования: определение понятия, количественные и качественные показатели	Написание реферата	6	-
<b>Итого:</b>			44	-

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Для успешного освоения дисциплины «Экономика образования» в ходе изложения нового материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и семинарских занятиях используется видеопроектор. Также Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Игровые технологии:* используется деловая игра, имитация индивидуальной либо коллективной профессиональной деятельности.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении специальных расчетов.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- написание рефератов;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение ситуационных задач, написание и защита реферата.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. – Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html>.

2. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с. – Текст: непосредственный.

3. Учебное пособие по финансовой грамотности // Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова [web-сайт]. – 2023. – URL: <https://finuch.ru/>. – Текст: электронный.

4. Финансовая грамотность : практикум для студентов вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 79 с. – Текст: непосредственный.

5. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>.

6. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с. – Текст: непосредственный.

7. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина; Кемеровский государственный университет. – Электрон. Дан. (объем 0,8 Мб). – Кемерово, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 2Мб свободного дискового пространства; операц. Система Windows XP и выше; Adobe Reader. – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/186377>.

### *б) дополнительная литература:*

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-906953-13-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78561.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 448 с. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81773.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ключев, Ю. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Ключев. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-8154-0391-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76336.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 68 с. – ISBN 978-5-93916-771-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94198.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Соломатина, Т. Б. Личные финансы : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Т. Б. Соломатина. – Москва : Российский новый университет, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-89789-206-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137673.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-4486-0215-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72817.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://doi.org/10.23682/72817/>.

7. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика: монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучкалова, В. А. Шапошников; под науч. Ред. В. А. Шапошникова. – Екатеринбург: Изд-во Рос . гос. проф.-пед. ун-та, 2024. – 109 с. – ISBN 978-5-8050-0786-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/449291#2>.

*в) нормативно-правовые акты*

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

4. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» – статьи 1, 5.

5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

6. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.

7. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» – статьи 1, 3, 5-7, 9-14.

8. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» – статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.

9. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» – статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.

10. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

*г) Интернет-ресурсы:*

Таблица 9 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	<a href="https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia">https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5.	ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a>
6.	Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».	<a href="https://105.fa.ru/fil/kursk/org/dep/biblio/Pages/catalog.aspx">https://105.fa.ru/fil/kursk/org/dep/biblio/Pages/catalog.aspx</a>
7.	Официальный сайт Министерства финансов России	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
8.	Официальный сайт Министерства экономического развития России	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
9.	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал	<a href="http://eup.ru/Catalog/Topic.asp">http://eup.ru/Catalog/Topic.asp</a>
10.	web-сайт экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: мультимедийные аудитории;

Семинарские занятия: мультимедийные аудитории;

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]